DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN DE PROGRAMACIÓN

En función de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019/2020,

DEPARTAMENTO:	**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
Nivel educativo	**4º ESO**
MATERIA	**CULTURA CIENTÍFICA**

CRITERIOS PARA ESTABLECER MEDIDAS DE REFUERZO
1. Repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación. 2. Consolidación de para aquellos alumnos que hayan obtenido calificación positiva en ambas evaluaciones. 3. Profundización. 4. Adaptaciones.

RECURSOS PARA TRABAJO NO PRESENCIAL
1. On Line: Plataforma educativa Junta de Castilla y León. 2. Office 365 (Teams, Word, Excellfundamentalmente). 3. Google Forms. (Formularios on line). 4. Aula Virtual IES Vadinia. 5. Correo electrónico particular en aquellos casos que se precise. 6. Teléfono, Whatsapp,..

RUTINAS DE TRABAJO	
CONTACTO CON ALUMNOS	Dado que la asignatura se desarrolla en **2** horas semanales se pretende mantener el contacto on line con los alumnos, al menos **1 hora, dejando el resto para trabajo en casa. Se pretende evitar una pérdida global del aprendizaje adquirido.** Así mismo, se prestará atención para evitar la sobrecarga de actividades. Además se retornará información sobre dichas actividades lo antes posible, dependiendo de los tiempos necesarios para corregir y el volumen de dichas correcciones.
CONTACTO CON FAMILIAS	Se está a disposición de las familias en los correos electrónicos que los alumnos disponen del profesor de la materia, tanto para resolver cualquier duda sobre el proceso de Enseñanza/Aprendizaje de sus hijos.
IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES	Todos los alumnos contactarán con el profesor de la materia por algún medio disponible (email, Whatsapp, teléfono,…). De no ser así, se comunicará al tutor o a algún miembro del equipo directivo quienes tratarán de poner solución a la situación.
MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	El presente documento ha sido aprobado por unanimidad por los miembros de la Comisión de Coordinación Pedagógica del IES Vadinia y será publicado en su página web y enviado a los correos corporativos de los alumnos para la posterior puesta en conocimiento de las familias. Se informará individualmente del progreso del alumnado. (Corrección de ejercicios y tareas, bien a través de formularios o mediante contacto telemático).

ÁREA/MATERIA: CUARTO DE ESO

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

Cód	Estándares	Competencia que desarrolla							Procedimiento de evaluación			
		CL	CM	CD	AA	CSC	IEE	CEC	Examen	Trabajo	Cuaderno	Observac.
Bl.1	Analiza un texto científico o una fuente científico gráfica, valorando de forma crítica su contenido.				X						X	
Bl.1	Busca, analiza, selecciona, contrasta, redacta y presenta información sobre un tema relacionado con la ciencia y la tecnología, utilizando tanto los soportes tradicionales como internet	X	X		X				X		X	
Bl.1	Presenta información sobre un tema tras realizar una búsqueda guiada de fuentes de contenido científico, utilizando tanto los soportes tradicionales como internet			X	X					X	X	
Bl.1	Analiza el papel que la investigación científica tiene como motor de nuestra sociedad y su importancia a lo largo de la historia.			X	X				X	X		
Bl.1	Comenta artículos científicos divulgativos realizando valoraciones críticas y análisis de las consecuencias sociales de los textos analizados y defiende en público sus conclusiones.			X		X				X	X	
BL.2	Describe las diferentes teorías acerca del origen, evolución y final del Universo, estableciendo los argumentos que las sustentan.	X	X						X	X		

BL.2	Reconoce la teoría del *Big Bang* como explicación al origen del Universo y la compara con otras teorías referidas a dicho origen.				X					X	X	
BL.2	Establece la organización del Universo conocido, situando en él al sistema solar.		X		X				X	X	X	
BL.2	Determina, con la ayuda de ejemplos, los aspectos más relevantes de la Vía Láctea.		X		X				X	X	X	
BL.2	Justifica la existencia de la materia oscura para explicar la estructura del Universo.		X		X				X	X	X	
BL.2	Argumenta la existencia de los agujeros negros describiendo sus principales características.				X					X		
BL.2	Conoce las fases de la evolución estelar y describe en cuál de ellas se encuentra nuestro Sol.		X		X				X	X		
BL.2	Explica la formación del Sistema Solar describiendo su estructura y características principales	X									X	X
BL.2	Indica las condiciones que debe reunir un planeta para que pueda albergar vida.		X						X			

BL.2	Señala los acontecimientos científicos que han sido fundamentales para el conocimiento actual que se tiene del Universo.		X						X			
Bl. 3	Relaciona los principales problemas ambientales con las causas que los originan, estableciendo sus consecuencias.		X				X		X	X		
Bl. 3	Busca soluciones que puedan ponerse en marcha para resolver los principales problemas medioambientales.		X				X			X		X
Bl. 3	Reconoce los efectos del cambio climático, estableciendo sus causa		X			X			X	X		
Bl. 3	Valora y describe los impactos de la sobreexplotación de los recursos naturales, contaminación, desertización, tratamientos de residuos, pérdida de biodiversidad, y propone soluciones y actitudes personales y colectivas para paliarlos.		X			X				X		X
Bl. 3	Extrae e interpreta la información en diferentes tipos de representaciones gráficas referidas a índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, climogramas, etc., estableciendo conclusiones.				X					X	X	
Bl. 3	Establece las ventajas e inconvenientes de las diferentes fuentes de energía, tanto renovables como no renovables.		X		X				X	X		

Bl. 3	Describe diferentes procedimientos para la obtención de hidrógeno como futuro vector energético para uso en pilas de combustible.	X					X			X		X
Bl. 3	Explica el principio de funcionamiento de la pila de combustible, planteando sus posibles aplicaciones tecnológicas en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc. y destacando las ventajas que ofrece frente a los sistemas actuales.	X					X			X		X
Bl. 3	Conoce y analiza las implicaciones medioambientales de los principales tratados y protocolos internacionales sobre la protección del medioambiente.				X					X		X
Bl. 4	Comprende la definición de la salud que da la *Organización Mundial de la Salud* (OMS).		X						X			
Bl. 4	Determina el carácter infeccioso de una enfermedad atendiendo a sus causas y efectos.	X	X		X				X	X		X
Bl. 4	Describe las características de los microorganismos causantes de enfermedades infectocontagiosas.	X	X		X				X	X		X
Bl. 4	Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y	X	X		X				X	X		X

	hongos, identificando los posibles medios de contagio, y describiendo las etapas generales de su desarrollo											
Bl. 4	Identifica los mecanismos de defensa que posee el organismo humano, justificando la función que desempeñan.	X	X		X				X	X		X
Bl. 4	Identifica los hechos históricos más relevantes en el avance de la prevención, detección y tratamiento de las enfermedades.		X		X	X				X		X
Bl. 4	Reconoce la importancia que el descubrimiento de la penicilina ha tenido en la lucha contra las infecciones bacterianas, su repercusión social y el peligro de crear resistencias a los fármacos.		X		X	X		X	X	X		X
Bl. 4	Explica cómo actúa una vacuna, justificando la importancia de la vacunación como medio de inmunización masiva ante determinadas enfermedades.		X		X	X			X	X		X
Bl. 4	Analiza las causas, efectos y tratamientos del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales.				X	X				X		X

Bl. 4	Valora la importancia de la lucha contra el cáncer, estableciendo las principales líneas de actuación para prevenir la enfermedad.				X	X				X		X
Bl. 4	Justifica los principales efectos que sobre el organismo tienen los diferentes tipos de drogas y el peligro que conlleva su consumo.					X				X		X
Bl. 4	Reconoce estilos de vida que contribuyen a la extensión de determinadas enfermedades (cáncer, enfermedades cardiovasculares y mentales, etcétera).		X			X			X	X		
Bl. 4	Establece la relación entre alimentación y salud, describiendo lo que se considera una dieta sana.		X			X		X	X	X		
Bl. 5	Relaciona el progreso humano con el descubrimiento de las propiedades de ciertos materiales que permiten su transformación y aplicaciones tecnológicas.				X	X				X		
Bl. 5	Analiza la relación de los conflictos entre pueblos como consecuencia de la explotación de los recursos naturales				X	X				X		

	para obtener productos de alto valor añadido y/o materiales de uso tecnológico.											
Bl. 5	Describe el proceso de obtención de diferentes materiales, valorando su coste económico, medioambiental y la conveniencia de su reciclaje.	X	X			X			X	X		
Bl. 5	Valora y describe el problema medioambiental y social de los vertidos tóxicos.	X	X			X			X	X		
Bl. 5	Reconoce los efectos de la corrosión sobre los metales, el coste económico que supone y los métodos para protegerlos.	X	X			X				X		
Bl. 5	Justifica la necesidad del ahorro, reutilización y reciclado de materiales en términos económicos y medioambientales.	X	X			X			X	X		
Bl. 5	Define el concepto de nanotecnología y describe sus aplicaciones presentes y futuras en diferentes campos.	X		X						X		
	TOTAL	**14**	**27**	**4**	**24**	**16**	**4**	**2**	**24**	**38**	**9**	**16**

Sombreados los estándares básicos del tercer trimestre que se impartirán si los alumnos han conseguido consolidar los conocimientos y objetivos de los dos primeros trimestres. En caso de que algún alumno requiera profundizar en la materia, se le dará acceso a información y trabajo sobre el resto de estándares.

Todos los alumnos se conectarán a la plataforma Teams para lo cual, se ha comprobado que tienen acceso a las redes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Primera y Segunda Evaluación	Definidos en PGA a comienzo de curso, presentados en Claustro y Consejo Escolar. Aprobada por Inspección Educativa.
Evaluación Final	Aquellos alumnos que alcancen los contenidos y objetivos de los dos primeros trimestres, obtendrán calificación positiva en la materia. El tercer trimestre tendrá en cuenta el trabajo, la consolidación de contenidos y la profundización que pueda llegar a realizarse. El trabajo referido a la tercera evaluación favorecerá positivamente y permitirá al alumno mejorar su nota final.