

COMPROMISOS DEL CENTRO HACIA LAS FAMILIAS

- Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos: para ello, formaremos a los alumnos en hábitos y técnicas de estudio e intentaremos inculcarles el sentido del deber, trabajo y disciplina.
- Continuar con el Plan de Fomento de la lectura en todos los niveles del centro, así como con la mejora de la comprensión lectora como herramienta necesaria para aprender los conocimientos de todas las áreas, de cuyo dominio depende el éxito académico y profesional del alumnado.
- Ejercitar el razonamiento matemático que contribuye al desarrollo del pensamiento, sirve para resolver problemas que se presentan en su entorno y contribuye al éxito académico y profesional.
- Insistir en la puntualidad del alumnado al comienzo de las clases como elemento esencial para un adecuado ambiente educativo, así como muestra de compromiso con los estudios y respeto hacia los demás. Esta exigencia también se trasladará al profesorado tanto en sus clases como en el cumplimiento de las guardias.
- Tratar de mejorar el mantenimiento del IES, fomentando el cuidado del mobiliario, instalaciones y del material del aula así como de los patios, biblioteca, pasillos, baños, etc., con la implicación de los conserjes, profesorado en general y profesorado de guardia en particular.
- Prevenir posibles conflictos entre los alumnos y mediar en aquellos que surjan, y encauzarlos siempre que sea posible para que ellos mismos sean mediadores con la implicación del departamento de orientación y los tutores.
- Reforzar la comunicación con los padres para que estén informados sobre la evolución, el trabajo, problemas escolares y comportamiento. Se buscará la forma de mejorar el intercambio de información y colaboración con el fin de conseguir una mayor implicación y éxito de los padres y madres en la educación de sus hijos.
- Mejorar cada día en el trato con los padres y los alumnos y fomentar la participación de estos últimos en las reuniones de Delegados.
- Dar más información a la comunidad educativa: profesores, padres, alumnos y PAS. Mejorar la presentación y la claridad de los documentos del centro. Entregar los certificados y documentos en el plazo mínimo posible.
- Hacer modelos de evaluación de cada proceso realizado en el centro y propuestas de mejora del mismo. Recoger en un documento muy claro y práctico todos los criterios de evaluación y calificación de cada materia con el propósito de mejorar la coordinación entre los equipos docentes y que esto redunde en la mejora de los resultados.
- Mejorar el servicio de transporte a partir de una vigilancia exhaustiva del mismo.
- Utilizar cada vez más, las nuevas tecnologías para impartir clase.
- Propiciar en los recreos un uso constructivo del tiempo libre, a través de la oferta educativa de actividades deportivas, donde el alumnado de forma voluntaria, pueda participar.
- Mantener las medidas de limpieza adecuadas para evitar en lo posible, la propagación de ciertas enfermedades víricas.

COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las normas de convivencia y en las medidas disciplinarias propuestas cuando el alumno incumpla el Reglamento de Régimen Interior (RRI).
- Velar por una asistencia a clase de sus hijos con puntualidad y con los materiales adecuados. Queda demostrado que los resultados académicos están relacionados directamente con las faltas de asistencia a clase.

- Conocer las normas del centro y la organización, así como los criterios de promoción y titulación en ESO y Bachillerato.
- Mantener una comunicación fluida con el tutor o tutora, atender a las indicaciones del profesorado y aportar la información que pueda afectar al aprendizaje o rendimiento del alumno.
- Animar a los alumnos a participar en las actividades extraescolares organizadas por el centro (excursiones,...), y recordarles que en el caso de no ser posible, sigue siendo obligatoria la asistencia a clase.
- Enviar a sus hijos al IES con las debidas medidas sanitarias de protección.
- Si existen síntomas de enfermedad como fiebre, tos, dolor de cabeza o estómago, permanecerán en casa informando telefónicamente y justificándolo a la vuelta.

COMPROMISOS DE LOS ALUMNOS/AS

- Conocer las normas de convivencia reflejadas en su Reglamento de Régimen Interior del IES Vadinia, y cumplirlas.
- Tratar con respeto a cualquier miembro de la comunidad educativa y fomentar las buenas relaciones entre compañeros/as.
- Asistir con puntualidad y con el material adecuado a clase.
- No utilizar disculpas injustificadas (quiero ver la hora, comprobar llamadas importantes, estar localizable, etc.) para tener el teléfono en clase.
- Mostrar una actitud positiva, atender, participar y realizar las tareas encomendadas.
- Hacer un uso adecuado de las instalaciones y del material dentro del Instituto.
- Cumplir todas las normas sanitarias que se impongan debido al Covid-19 como uso de mascarillas, no compartir material de clase,...
- Mantener distancias de seguridad en todo el centro.

En Cistierna, a ____ de _____ de 202__

PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL ACUERDO

PADRE DEL ALUMNO/A	ALUMNO/A
Fdo.:	Fdo.:
MADRE DEL ALUMNO/A	DIRECTOR IES VADINIA
Fdo.:	  Fdo.: José María Tascón González